

Tutti gli alunni e tutti gli studenti hanno Bisogni Educativi

Alcuni alunni e studenti

Hanno

**Bisogni Educativi Speciali  
B.E.S.**

tutelati e  
regolamentati da

Legge n.53/ 2003

Dir. MIUR del 27/12/2012  
C.M. 8 del 06/03/2013  
Nota MIUR 1551 del 27/06/2013  
Nota MIUR del 22/11/2013

diagnosi clinica

diagnosi clinica

NESSUNA diagnosi clinica

**Alunni CON DISABILITA'**



"chi presenta una minorazione fisica, psichica o sensoriale, stabilizzata o progressiva, che è causa di difficoltà di apprendimento, di relazione o di integrazione lavorativa e tale da determinare un processo di svantaggio e di emarginazione"  
Legge 104/'92, art.3, comma 1

Legge n.104 del 5 febbraio 1992  
DPR 24/02/1994

Profilo di Funzionamento (ICF)

P.E.I.

**Alunni CON DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI**

Disturbo dell'Attenzione e Iperattività (ADHD - F90)



Deficit del Linguaggio (F80)  
Deficit della Coordinazione motoria (F82)  
Deficit delle abilità non verbali  
Funzionamento Cognitivo Limite (a volte indicato come "Disturbo evolutivo specifico misto" - F83 = caso di confine con disabilità)



Disturbi Specifici di Apprendimento (D.S.A. - F81)



Legge n.170/ 2010

Piano Didattico Personalizzato  
P.D.P.  
comprensivo di strumenti compensativi e  
misure dispensative

previsto per legge in caso di DSA  
"può" essere adottato negli altri casi

**Alunni CON SVANTAGGIO**



Svantaggio CULTURALE

Svantaggio SOCIO-ECONOMICO

Svantaggio LINGUISTICO

per esempio: alunni arrivati in Italia negli ultimi 12 mesi  
(Legge n.40/ 1998)

Alunni con difficoltà di apprendimento rilevate dal consiglio di Classe