

Schema riassuntivo delle nostre precisazioni caso per caso:

Alunni che necessitano di Bisogni Educativi Speciali a scuola sono:	Come lo individuo	Cosa faccio	Per quanto tempo
Disabilità certificata ai sensi dell'art. 3 c.1 e c.3 della legge 104/1992	Disabilità intellettiva	PEI	Sempre ma con modifiche annuali.
	Disabilità sensoriale e motoria		
	Altra disabilità		
Disturbi evolutivi specifici (con certificazione o con diagnosi)	<p>DSA Legge 170/2010</p> <p>In attesa di certificazione, va bene diagnosi di specialista privato. CM n° 8 del 6/3/2013</p>	PDP	Sempre ma con modifiche annuali.
	<p>Diagnosi di ADHD -Bordeline cognitivi -Disturbi evolutivi specifici</p> <p><i>Per "diagnosi" si intende invece un giudizio clinico, attestante la presenza di una patologia o di un disturbo, che può essere rilasciato da un medico, da uno psicologo o comunque da uno specialista iscritto negli albi delle professioni sanitarie.</i> CM n° 8 del 6/3/2013</p>	<p>Strategie didattiche non formalizzare <i>oppure</i> PDP (se il CdC lo ritiene opportuno)</p> <p>"Il Consiglio di classe è autonomo nel decidere se formulare o non formulare un Piano Didattico personalizzato, avendo cura di verbalizzare le motivazioni della decisione" (Nota MIUR del 22/11/2013, n°2363)</p>	<p>Circoscritto nell'anno scolastico di riferimento e messo in atto per il tempo strettamente necessario.</p> <p>CM n° 8 del 6/3/2013</p>
Svantaggio socio-economico, linguistico e culturale	Tali tipologie di BES dovranno essere individuate sulla base di elementi oggettivi (come ad es. una segnalazione degli operatori dei servizi sociali), ovvero di ben fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche."		
Note	La diagnosi di BES non esiste.		