

IC CASTELLAMONTE

PROGETTI A. S. 2022-2023

Progetti approvati nel Collegio Docenti del 30/06/2022

TITOLO	REFERENTE	DESTINATARI	DESCRIZIONE SINTETICA	NOTE
1 PMI-DAY	M. Marchetti	Tutte le classi di scuola secondaria Cresto e Olivetti	<p>Iniziativa organizzata con le Associazioni di Confindustria, per la diffusione della conoscenza della realtà produttiva delle imprese, prevede per le classi terze :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Formazione dei docenti -Percorso in classe tenuto dal docente formato preparazione al PMI Day -Visita (oppure modalità alternativa) dell'azienda partner. -Incontro in aula degli allievi con l'imprenditore <p><u>2-3 ore per classe + uscita + ricaduta 2h</u></p> <p>PER LE CLASSI PRIME E SECONDE i contenuti verranno affrontati all'interno del programma disciplinare come completamento e approfondimento di contenuti disciplinari facenti parte dalla normale programmazione della classe e della disciplina e approfondimenti legati al territorio</p>	

Progetti approvati nel Collegio Docenti del 28/09/2022

TITOLO	REFERENT E	DESTINATARI	DESCRIZIONE SINTETICA	NOTE
2 PROGETTI DI POTENZIAMENTO	Docenti in organico di potenziamento	Alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria	“Traccio e imparo” e “Giochiamo con le parole” per la scuola dell'infanzia; “Consolidamento capacità relazionali, supporto ortografico e lessicale” e “Potenziamento linguistico alunni stranieri” per la scuola primaria; “Potenziamento competenze matematico-logiche-scientifiche” per la scuola secondaria	
3 MIGLIORAMENT O OFFERTA FORMATIVA	M. Novaria M. Panerio	Scuola primaria Colleretto	Sdoppiamento delle pluriclassi in orario antimeridiano	Finanziamento Unione montana “Valle sacra” 6 ore settimanali per educatore in orario mensa
4 VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO LINGUISTICO	M. Novaria M. Panerio	Scuola primaria Colleretto	Diffusione della lingua piemontese con attività musicali di canto e con laboratori didattici in classe orientati alla scoperta di proverbi e modi di dire della tradizione piemontese <u>40 h su tutte le classi</u>	finanziamento Comune di Borgiallo
5 STUDIO POMERIDIANO	P. Merlo	Classi prime e seconde della scuola secondaria Cresto	Attività di studio guidato pomeridiano nei giorni di lunedì e giovedì pomeriggio	Finanziamento delle ore di docenza da parte delle famiglie; finanziamento dell'assistenza durante la pausa pranzo a carico del Comune di Castellamonte

Progetti approvati nel collegio del 27-10-2022

Intervento di esperti (interni o esterni) in compresenza per un numero di ore max pari al 25% del monte ore annuale della singola disciplina

TITOLO	REFERENTE	DESTINATARI	DESCRIZIONE SINTETICA	NOTE
6 CORSA CAMPESTRE	V. Monteu Cotto	Tutte le classi scuola secondaria Cresto e Olivetti	Selezione alunni e organizzazione dell'evento corsa campestre per ragazzi e ragazze (anno 2011 o anticipati), Cadetti e Cadette (anno 2010 –2009 e ripetenti anni precedenti) nel mese di novembre 2022 <u>Una mattinata dedicata all'evento</u>	
7 SCUOLA ATTIVA JUNIOR	V. Monteu Cotto	Tutte le classi scuola secondaria Cresto e Olivetti	Orientamento sportivo, percorso incentrato su due discipline sportive, richieste dall'Istituzione scolastica in fase di adesione. <u>Un esperto affiancherà il docente di Scienze motorie nelle ore curriculari (2 ore per ciascuno sport), saranno lasciati kit sportivi a disposizione della scuola</u>	
8 SPORT DI CLASSE - DAILY MILE - KARATE	C. Contratto	<u>Sport di classe</u> per tutti gli alunni della Primaria, <u>ad eccezione delle classi quinte</u> <u>Daily Mile</u> : gli alunni delle classi 1° A-B-C,, 4° A-B-C, 5° A-B-C Cognengo Plesso di Torre tutte le classi Colleretto1^4^ Scuola infanzia : plesso Giraud e plesso Colleretto <u>Karate a scuola</u> :	<u>Daily Mile</u> : max 3 uscite a settimana di 20 min circa , l'attività di cammino, promossa e coordinata dall'ASL TO4, permette agli studenti di acquisire un'abitudine al movimento <u>Sport di Classe</u> : avvicinamento a vari tipi di sport presentati con esercizi volti all'apprendimento del gioco (2 ore per specialità per un max di 8 ore totali) <u>Karate</u> : tecniche di combattimento stilizzate (kihon) combinate con elementi ritmici e coreografici (kata), e applicate in coppia in forma più o meno libera e simulata (kumite) – 6 ore per classe	Intervento di esperti volontari

		per le classi di Colletterto e di Spineto		
9 UNA SCUOLA PER TUTTI	G. Deiro	Alunni stranieri della scuola dell'infanzia (30), della scuola primaria (50) e della scuola secondaria (circa 10)	<p>Il progetto si focalizza sul potenziamento delle competenze linguistiche dell'italiano. Si realizzeranno interventi mirati in piccolo gruppo variabile secondo l'ordine di scuola nei diversi plessi e in orario scolastico (fasce deboli)</p> <p><u>in orario curriculare - 12 ore per gruppo</u></p>	
10 ACCOGLIENZA STRANIERI	C. Camoletto	Alunni scuola secondaria Cresto	<p>Collaborazione per l'inserimento di alunni stranieri in arrivo da altri istituti, anche in corso d'anno. Accoglienza della famiglia, se necessario, in lingua inglese o francese per la compilazione della documentazione e l'esplicitazione dell'organizzazione della scuola Compilazione del PdP di svantaggio linguistico Accoglienza dell'alunno al primo giorno di inserimento in classe Supporto ai coordinatori di classe coinvolti per i contatti in lingua inglese /francese con le famiglie neo-arrivate qualora non parlino italiano (Fasce deboli)</p>	
11 MIGLIORARE SI PUO'	F. Massa Micon	Alunni delle 3 classi seconde scuola primaria "Cognengo"	<p>Recupero e supporto degli apprendimenti in campo linguistico e matematico per un raggiungimento degli obiettivi minimi,</p> <p><u>in orario curriculare</u></p>	

<p align="center">12 RECUPERO MATEMATIC A</p>	<p align="center">C. Bianchetta</p>	<p>Alunni insufficienti in matematica della scuola secondaria</p>	<p>Attività di recupero con i docenti di classe attraverso la didattica per gruppi di allievi aventi livello omogeneo.</p> <p><u>6 ore per gruppo di recupero</u></p>	
<p align="center">13 EDUCAZIONE CIVICA IN MUSICA</p>	<p align="center">G. Sala</p>	<p>Tutte le classi della scuola primaria di Colletterto</p>	<p>- Ricerca e selezione di canti e brani in diverse lingue, adatti all'età dei bambini e al tema del laboratorio. - Predisporre una traccia/modello per la composizione di una canzone "songwriting" (da parte delle classi 4°/5°). - Seleziona strumenti adatti per l'accompagnamento di alcuni brani e canti.</p> <p><u>per 24 h in orario curriculare</u></p>	<p align="center"><i>Finanziamento dell'Unione montana (sdoppiamento pluriclassi)</i></p>
<p align="center">14 Musica maestra</p>	<p align="center">E. Moro</p>	<p>Scuola primaria di Spineto</p>	<p>Incontri settimanali nelle classi per un totale di Eseguire canti e brani, la polifonia e il canone.</p> <p><u>In orario curriculare in compresenza - 8 ore per classe</u></p>	
<p align="center">15 STAR BENE A SCUOLA</p>	<p align="center">M. Marino</p>	<p>Personale, alunni e genitori di tutte le classi</p>	<p>Spazio di ascolto rivolto al personale, agli alunni e ai genitori che vivono situazioni di disagio, con possibili conseguenze sulla qualità del proprio lavoro e studio.</p> <p>Interventi di consulenza, di supervisione, di mediazione in base alle richieste dell'utenza, modulate sulle effettive criticità nelle diverse situazioni e realtà. Gli incontri potranno avvenire in modalità telematica e/o in presenza</p>	
<p align="center">16 TUTTO E' CONNESSO</p>	<p align="center">D. Marchello</p>	<p>Scuola primaria classi 4[^] e 5[^] ; pluriclasse di Bairo 3A agliè-3B Agliè; 1B Agliè; 3B-3C-3D-1A Cresto</p>	<p>Incontri a scuola, uscite ed escursione nel Parco del versante piemontese e valdostano. Focus sui cambiamenti climatici.</p>	<p>Accede al cofinanziamento per il trasporto</p>

<p>17 “La mela che salverà” Scelte alimentari per la salute del Pianeta</p>	<p>D. Marchello</p>	<p><i>Classi seconde Cresto</i> <i>Classi prime Agliè</i> <i>Tutti i plessi della scuola dell’infanzia</i></p>	<p>Distribuzione di mele durante l’intervallo per i ragazzi delle classi coinvolte, le mele biologiche aiuteranno la ricerca medica e saranno simbolo della salvaguardia dell’ambiente. Incontri in itinere con esperti del settore. Riscoperta del valore del frutteto come ambito della Biodiversità.</p> <p><u>In orario curricolare - 4 ore per classe</u></p>	<p>Interventi in classe di esperti di alimentazione</p>
<p>18 KANGOUROU</p>	<p>A. Truchetto C. Zemin</p>	<p>Tutti gli alunni selezionati della scuola primaria</p>	<p>Partecipazione di allievi selezionati ai giochi logici e matematici <u>Valorizzazione delle eccellenze</u> <u>Esercitazioni durante le attività curricolari</u></p>	
<p>19 OPS</p>	<p>P. Merlo</p>	<p>Tutte le classi della scuola secondaria</p>	<p>Formazione e preparazione delle squadre che parteciperanno alle Olimpiadi di Problem solving. Assistenza alle gare d’istituto, regionali ed eventualmente nazionali</p> <p><u>Valorizzazione eccellenze</u> <u>6 ore extracurricolari per gruppo di alunni</u></p>	
<p>20 ICDL</p>	<p>P. Merlo</p>	<p>Classi seconde e terze scuola secondaria</p>	<p>Lezioni di informatica su moduli specifici al fine di conseguire la certificazione ICDL Gli esami saranno sostenuti nel test center di Castellamonte</p> <p><u>Valorizzazione eccellenze</u> <u>Orario extracurricolare – 3 moduli 12 h/modulo</u></p>	

<p>21 Le tracce dell'odio</p>	<p>M. Marchetti</p>	<p>Classi terze scuola secondaria Cresto 3A-3B - 3D</p> <p>Classi seconde e classi quarte primaria Cognengo</p> <p>.....</p> <p>Alumni scuole infanzia</p>	<p><u>Scuola secondaria:</u></p> <p>Gli alunni dopo aver visionato il docufilm (eventualmente delle parti selezionate) “70072: la bambina che non sapeva odiare” parteciperanno ad un incontro (max 2 ore) con Paolo Rodari, scrittore e giornalista con cui commenteranno e rifletteranno sul film.</p> <p>Gli alunni prepareranno un elaborato scritto/artistico sulle tematiche trattate con eventuali riferimenti a ciò che l’odio può provocare con particolari riferimenti anche all’attuale guerra in Ucraina.</p> <p>Gli elaborati saranno giudicati da una commissione composta da membri dell’associazione che selezioneranno 5 elaborati. I realizzatori dei 5 elaborati selezionati potranno partecipare ad un viaggio a Cracovia e ad Auschwitz il giorno della Memoria (indicativamente gli ultimi giorni di gennaio, primi di Febbraio).</p> <p><u>Scuola primaria e infanzia:</u></p> <p>Disegni</p>	<p>Attività proposta dall’associazione “Memoria viva”</p>
<p>23 TRINITY</p>	<p>C. Camoletto</p>	<p>Classi terze della scuola secondaria di Castellamonte e Agliè</p>	<p>Approfondimento delle conoscenze della lingua parlata e scritta in vista degli esami finali con lezioni tenute da insegnanti interni di lingua straniera e da insegnanti madrelingua della simulazione delle prove di esame.</p> <p><u>Valorizzazione delle eccellenze</u></p> <p><u>Orario extracurricolare – 12 h</u></p>	
<p>24 LA CERAMICA NEL NOSTRO TERRITORIO</p>	<p>N. Mantelli</p>	<p>Tutte le classi del plesso di Spineto</p>	<p>Intervento dei ceramisti in classe con produzione di manufatti</p> <p>Visita ad un laboratorio locale con produzione di manufatti e visita guidata ai calanchi (castelletti) in zona</p>	<p>Interventi di esperti a titolo gratuito</p>

<p align="center">25 INVENTARE CON LA CERAMICA</p>	<p align="center">C. Zemin</p>	<p>Classe 1[^] primaria Colleretto</p>	<p>Lavorazione della ceramica per costruzione di piccoli manufatti <u>4 ore curricolari</u></p>	<p>Intervento esperto volontario</p>
<p align="center">26 LA PELLE DELLA TERRA</p>	<p align="center">T. Biasibetti</p>	<p>CLASSI SECONDE scuola secondaria</p>	<p>Progettazione e costruzione di pannelli in terracotta in collaborazione con i docenti del Liceo Faccio di poter esporre i lavori realizzati dai ragazzi, in occasione della Mostra della Ceramica 2023 e la sua successiva collocazione permanente in uno spazio pubblico da individuare in un secondo momento, quale arredo urbano permanente della città <u>Orario curriculare durante le lezioni di Arte, laboratori extracurricolari 8 h</u></p>	
<p align="center">27 SEMI DI FUTURO 15: LA VOCE DELLA TERRA</p>	<p align="center">D. Bottone A. Abagian</p>	<p>Primaria Castellamonte 1[^] e 5[^] A-B-C Primaria Torre-Bairo</p>	<p>Attività di giardinaggio, creazione e cura dell'orto scolastico, in collaborazione con volontari (alpini, nonni, genitori...) Interventi di esperti in psicomotricità, origami e argille uscita sul territorio per visita all'orto sociale di Castellamonte (non sono previste attività di giardinaggio in questo spazio) In orario curriculare</p>	<p>Intervento di esperti volontari</p>

<p align="center">28 L'ORA DI MENSA</p>	<p align="center">C. Berno</p>	<p>Alunni della scuola secondaria che usufruiscono del servizio mensa ad Agliè</p>	<p>In compresenza con il personale comunale e della mensa, le docenti avvieranno monitoreranno e coordineranno attività finalizzate alla promozione della civile convivenza degli alunni che partecipano alla mensa, sia nel momento del pasto, sia nei momenti di ricreazione successivi. <u>14 ore durante la pausa mensa</u></p>	
<p align="center">29 PREPARIAMO I LABORATORI</p>	<p align="center">C. Berno</p>	<p>Tutte le classi di scuola secondaria Cresto e Olivetti</p>	<p>Rendere fruibile il nuovo materiale ambito stem, attraverso la realizzazione di un database di schede progettuali relative a diverse attività laboratoriali da utilizzarsi con le classi della scuola secondaria dei sia in ambito scientifico che tecnologico.</p>	

<p align="center">28 L'ORA DI MENSA</p>	<p align="center">C. Berno</p>	<p>Alunni della scuola secondaria che usufruiscono del servizio mensa ad Agliè</p>	<p>In presenza con il personale comunale e della mensa, le docenti avvieranno monitoreranno e coordineranno attività finalizzate alla promozione della civile convivenza degli alunni che partecipano alla mensa, sia nel momento del pasto, sia nei momenti di ricreazione successivi.</p> <p><u>14 ore durante la pausa mensa</u></p>	
<p align="center">30 CLASSE AMICA FAI</p>	<p align="center">T. Biasibetti</p>	<p>Due classi prime secondaria Olivetti</p>	<p>Iscrizione della classe al FAI partecipazione all'evento nazionale "Giornate FAI per le scuole". Ingresso gratuito in caso di visite individuali, partecipazione concorsi nazionali.</p>	
<p align="center">31 NON DI SOLO PANE</p>	<p align="center">L. Faletti</p>	<p>Classe 3 Agliè</p>	<p>Apprendere le tecniche produttive di oggetti d'uso quotidiano con materiali di semplice lavorazione: pasta di sale, porcellana fredda, stucchi, argille...</p> <p>Produrre oggetti con valenza artistica (concetti chiave artigiano-artista): l'esperto condurrà la parte propriamente manipolativa aggiungendo, di volta in volta, informazioni specifiche e glossario attinente al materiale esplorato</p> <p><u>12 ore - In orario curricolare</u></p>	<p align="center">Esperto volontario</p>
<p align="center">32 CONTINUITA'</p>	<p align="center">Katia Ferrara</p>	<p>Alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, le classi prime della scuola primaria, alunni dell'ultimo anno della scuola primaria e le classi prime della scuola secondaria di primo grado IC Castellamonte (circa 200 alunni)</p>	<p>Stesura del protocollo di Continuità – Organizzazione delle giornate dell'OPEN DAY nei vari plessi</p> <p>Individuazione di prove di verifica e test comuni ai due anni ponte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuazione di criteri comuni di valutazione nelle classi ponte. - Condivisione di strategie e di metodologie - Condivisione e somministrazione di prove d'ingresso - Organizzazione e coordinamento di incontri con i genitori delle future classi prime scuola primaria e nuovi ingressi per la scuola dell'infanzia. 	

			<ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione di attività per sperimentare la collaborazione tra alunni dei diversi ordini di scuola, nello specifico attività di creazione di aerei di carta (primaria-secondaria) e origami (infanzia-primaria) - Incontro individualizzato per alunni hc per conoscere i futuri ambienti scolastici 	
33 A SCUOLA NEL CASTELLO DI AGLIE'	L. Benotto	<p>Tutte le classi del plesso di scuola secondaria di Agliè</p>	<p>I docenti concorderanno un numero di visite per ogni classe con i responsabili delle attività di didattiche del castello (n. presunto indicato nella calendarizzazione); le visite si svolgeranno in aree di rilevante interesse storico-artistico e saranno finalizzate a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - far conoscere gli spazi del castello, - riprodurre graficamente delle parti o delle opere, - far familiarizzare gli allievi con il bene artistico e con le sue pertinenze. <p>Le visite delle classi terze con la docente di arte e immagine saranno finalizzate all'attività di "Ciceroni", pertanto, i ragazzi nell'occasione di un'apertura speciale al pubblico dovranno occuparsi di presentare uno specifico spazio del castello.</p>	Numero di uscite da concordare

34 SPERIMENTAN DO SI IMPARA	Patrizia Merlo	<p>Classi prime e seconde scuola secondaria e classi quarte e quinte scuola primaria Cognengo Docenti scuola infanzia, primaria e secondaria per la formazione</p>	<p>Per la scuola primaria: saranno proposte attività di robotica educativa e di laboratorio scientifico durante le lezioni curricolari degli alunni delle classi quarte e quinte, in spazi laboratoriali allestiti con la strumentazione necessaria. I docenti lavoreranno in compresenza con un altro docente formato interno all'istituzione scolastica oppure con un esperto esterno di discipline STEM</p> <p>Per la scuola secondaria saranno organizzati corsi laboratoriali di biologia e fisica, in orario pomeridiano extrascolastico, rivolti agli alunni delle prime e delle seconde classi, in entrambi i plessi, con adesione volontaria.</p> <p>Per tutti gli ordini: attività formativa sui docenti</p>	Richiesta finanziamento Regione Piemonte Progetto biennale
--	-----------------------	--	--	--

			<u>Ore da definire in relazione al finanziamento</u>	
35 CONOSCERE E SPERIMENTARE GLI SPORT DI MONTAGNA	V. Cotto Monteu	Classi prime scuola secondaria e quinte delle scuole primarie Cognengo e Spineto	Organizzazione di un'uscita giornaliera sulla neve per praticare sport di montagna	Richiesta finanziamento Regione Piemonte Progetto biennale
36 LIS PER TUTTI	G. Careca	Classi dell'istituto che ospitano alunni sordi, udenti con impossibilità comunicativa o autistici con bassa intenzionalità comunicativa (6 classi)	Corsi di formazione per i docenti con interventi di esperti LIS - Corsi anche in orario extrascolastico rivolti ad alunni, genitori e personale scolastico interessato - Affiancamento del docente curricolare con il docente formato durante le attività didattiche per due/ tre ore alla settimana, con coinvolgimento attivo dell'intera classe. - Attivazione di percorsi transdisciplinari e laboratoriali, nell'ambito di alcune UDA di educazione civica. I laboratori possono essere attivati anche nelle sezioni/classi dove non è presente un alunno sordo - Gli alunni sordi seguono le normali attività scolastiche, come i compagni udenti. Le attività con gli alunni sordi sono svolte privilegiando la comunicazione visiva, basandosi sulla cultura delle immagini che risulta fondamentale nello sviluppo del bambino.	Richiesta finanziamento Regione Piemonte Progetto biennale

Progetti approvati nel Collegio del 5 dicembre 2022

22 ENERGIA PER L'EUROPA	M. L. Cassarà	Classi terze scuola secondaria	<p>Svolgimento di una UDA per comprendere il funzionamento del Parlamento europeo</p> <p>Ogni classe, divisa in 4 gruppi/commissioni, simulerà una riunione del Parlamento Europeo, applicando la metodologia del Role Playing. Al momento del dibattito, sarà presente una giuria, formata da docenti esterni alla classe e da rappresentanti degli Enti Locali.</p> <p>Al termine, verrà stilata una graduatoria di merito e ai primi 25 alunni classificati (7 di Agliè e 18 a Castellamonte) verrà data la possibilità di effettuare la visita al Parlamento di Strasburgo.</p> <p><u>Valorizzazione delle eccellenze</u> <u>Attività curricolari</u></p>	
37 EUREKA	C. Ruscino	Scuola primaria Spineto classi 3-5 Agliè classi 3-4-5 Colletterto classe 4 Torre-Bairo classi 3-4-5	<p>Utilizzando il Kit fornito a titolo gratuito da GAM il gruppo classe viene diviso in gruppi di 4/5 bambini con un numero uguale di maschi e femmine. A ciascun gruppo viene fornito un kit di materiale. Ogni membro del gruppo ha un ruolo ben preciso. Il gruppo dovrà accordarsi su quale giocattolo e realizzarlo rispettando regole ben precise</p> <p style="text-align: center;">Durata 6/8 settimane per circa 20 ore</p>	
38 VIOLETTA	M. Serena	Infanzia Primaria Colletterto classi 1-4 Primaria Torre-Bairo tutte le classi	<p>Organizzazione di due incontri di formazione per gli insegnanti- un incontro di presentazione del progetto ai genitori- un incontro con gli insegnanti a fine anno scolastico</p> <p>Ogni classe viene omaggiata con una copia del libro "Scarpette frigie" che ha come obiettivo quello di presentare una storia contenente spunti di riflessione e messaggi educativi importanti ai fini della prevenzione di atti violenti</p> <p>Ogni classe si confronterà sul tema creando un proprio elaborato, che verrà poi esposto durante la "GIORNATA</p>	finanziato dai Rotary Club di Ivrea, Cuorné, Ciriè Valli di Lanzo e Chivasso

			CONTRO LA VIOLENZA DELLE DONNE 2023” presso il TEATRO GIACOSA di IVREA	
--	--	--	---	--

Progetti approvati nel Collegio del 2 marzo 2023

<p>39 PICCOLI ATTORI CRESCONO</p>	<p>G. Regia</p>	<p>Primaria Agliè</p>	<p>Il teatro Introduzione, conoscenza. Espressione Corporea Le coordinate del movimento (spazio, tempo, ritmo) La Musica :verranno svolti giochi-esercizi che permetteranno ai partecipanti di esprimersi e interagire con i propri compagni. Uso della Voce Spettacolo nasce dal percorso e viene scritto insieme al gruppo.</p>	<p>Intervento esperto esterno Finanziato comune Castellamonte</p>
<p>40 AGLIE' IN STRADA</p>	<p>V. Susino</p>	<p>Primaria Agliè</p>	<p>Incontri in classe a cura del vigile urbano di Agliè, Franco Ponsetti, e passeggiata finale per osservare dal vero quanto illustrato in classe. Con questo percorso didattico di educazione stradale dedicato ai bambini della scuola primaria, si cerca di trattare alcune norme essenziali del codice della strada, cercando di fornire gli strumenti necessari</p> <hr/> <p>volti al rispetto delle regole.</p>	<p>Intervento vigile urbano Organizzazione comune Agliè</p>

<p>41 SCOPRI CANAVESE</p>	<p>L.Pomatto</p>	<p>Classi 5° Cognengo Classe 5° Spineto</p>	<p>Scoprire e conoscere il territorio ai più giovani 2. renderli consapevoli dell'importanza ambientale del luogo in cui vivono Lezioni frontali e uscita in una mattinata nei dintorni della scuola</p>	<p>Intervento esperti esterni. Finanziamento Comune di Castellamonte</p>
<p>42 CONVERSIAMO IN LINGUA</p>	<p>A. Turin</p>	<p>Classi terze scuola secondaria Agliè</p>	<p>Un'ora alla settimana, in orario curricolare, lezione di conversazione in inglese e francese in compresenza. Le classi lavoreranno in piccolo gruppo, a turno, con il docente curricolare e con il docente madrelingua.</p>	<p>Intervento di esperti madrelingue. Finanziamento comune di Agliè</p>
<p>43 ISTRUZIONE DOMICILIARE</p>	<p>S. Grindatto</p>	<p>Alunno della classe seconda plesso "Cresto"</p>	<p>Istruzione domiciliare in modalità mista : 4 ore a distanza e 6 in presenza</p>	<p>Finanziamento USR</p>
<p>44 PROGETTO SCUOLA FORMAZIONE</p>	<p>G. Oberto Tarena</p>	<p>Alunno della classe prima plesso "Cresto"</p>	<p>Preparazione di un alunno pluriripetente a rischio dispersione scolastica a sostenere l'esame di Stato. Si alterneranno ore di docenza in presenza e ore di laboratorio presso il CIAC di Rivarolo</p>	<p>Collaborazione con il CIAC</p>

Attività complementari approvate nel collegio del 27-10-2022

TITOLO	REFERENT E	DESTINATARI	DESCRIZIONE SINTETICA	NOTE
1 CONSULTORIO INCONTRA LA SCUOLA	D. Galizia	Alunni delle classi terze della scuola secondaria Cresto e Agliè	Percorso finalizzato all'informazione, approfondimento, consulenza per prevenire le Malattie Sessualmente Trasmesse (MST) e le gravidanze indesiderate. Con il contributo specialistico di operatori sanitari. <u>In orario curriculare 2 ore per classe</u>	Intervento esperti volontari
2 AVIS A SCUOLA	Maura Marino	Scuola primaria classi quinte di Castellamonte, Spineto e Colleretto Scuola secondaria Cresto classi seconde	<u>Un'ora e mezza di intervento dei volontari in un'unica giornata, il venerdì pomeriggio nel mese di Maggio 2023.</u> Per la scuola secondaria il progetto sarà attuabile se disponibili volontari accreditati per orario antimeridiano. Verrà offerto del materiale scolastico e divulgativo ad ogni singolo alunno.	Intervento esperti volontari
3 MAGIA DELL'ARGILLA	Trovato Domenica	Tutti i plessi infanzia	Manipolazione e sperimentazione con l'argilla. Produzione di manufatti. <u>1-2 ore per plesso</u>	Intervento esperti volontari
4 CONOSCIAMO GLI ANIMALI SELVATICI DEL TERRITORIO	Cinzia Zemin	Classe 1^ e 2^ primaria di Colleretto	Conoscenza di animali del territorio attraverso lezioni a carattere multimediale tenute da esperto esterno <u>in orario curriculare - 2 ore per classe</u>	Intervento esperto volontario
5 IL TEATRO A SCUOLA	Silvia Grindatto	Classi scuola secondaria Cresto e Agliè	Partecipazione agli spettacoli teatrali programmati	Intervento esperto esterno

6 L'ARTISTA SALTIMBANCO	A. M. Sassoè	Plesso Giraudò dell'infanzia per i bambini dell'ultimo anno	Propedeutica alla giocoleria, giochi di imitazione, ritmo e movimento	
7 ORIGAMI	N. Mantelli	classi 2 [^] e 3 [^] plesso SPINETO	Attività di costruzione origami con un'esperto 3 ore per classe coinvolta	intervento esperto esterno volontario

Attività complementari approvate nel collegio del 5-12-2022

8 CUSTODE DELL'AMBIENTE	D. Marchello	Tutte le classi della scuola dell'infanzia e della scuola secondaria	In ogni classe aderente dei vari ordini, il tutor della classe sceglie un alunno che diventerà il custode/esperto e che si occuperà di tutelare l'ambiente classe Dovrà aggiornare un diario di bordo che persegue obiettivi di sostenibilità ambientale. A fine anno, relazionerà in occasione della Giornata per l'ambiente	
9 DIAMO IL VOLTO AGLI ALBERI	D. Marchello	Infanzia e classi prime secondaria Olivetti Primaria(se fondi disponibili)	Le docenti interverranno in classe durante le ore di ed. artistica per far conoscere e disegnare gli alberi, aiutare gli alunni a creare con la creta piccoli volti da appendere al tronco o ai rami degli alberi in una zona scelta dall'ente comunale Eventuale intervento in classe di un ceramista esperto per guidare gli alunni nella lavorazione 1 ora per classe in presenza con docente di arte	Intervento esperto esterno a titolo gratuito o finanziato da enti privati
10 LA FOTOGRAFIA NATURALISTICA IN MOSTRA	D. Marchello	Classi prime secondaria Cresto e Olivetti	Incontro con un esperto del settore nelle classi aderenti (1 ora per classe) Raccolta di immagini e fotografie fatte dai ragazzi nelle zone naturalistiche indicate dall'esperto Premiazione della foto più bella	Intervento esperto esterno a titolo gratuito

<p align="center">11 UN'APE PER AMICA</p>	<p align="center">D. Marchello</p>	<p>Infanzia Classi prime secondaria Cresto e Olivetti</p>	<p>L'intervento dell'esperto sarà rivolto a :</p> <p>conoscere il ruolo delle api nel preservare gli equilibri ambientali; conoscere l'alveare; conoscere il ruolo dell'apicoltore, il tutto attraverso attività pratiche in classe o all'esterno della scuola, tenendo conto della fascia d'età dell'alunno. Provare a creare una piccola area verde all'esterno,piantando fiori,essenziali alla sopravvivenza delle api.</p> <p>1 ora per classe</p>	<p>Intervento esperto finanziamento enti privati</p>
<p align="center">12 PARCO GIOCHI DIFFUSO</p>	<p align="center">C. Sorrentino</p>	<p>Primaria Cognengo-5^A- 5^B-5^C Spineto -5^A</p>	<p>Creazione di un Parco Giochi Diffuso inclusivo dedicato ai minori e co-progettato con la cittadinanza che verrà poi realizzato da uno staff di artisti in primavera/estate 2023.</p> <p>I Collaboratori lavoreranno per un totale di 8 ore nella fase di co-progettazione: si svilupperà all'interno di un percorso della durata di 2 ore per classe in cui dei game designer esperti, attraverso un processo di "learning by doing", coinvolgeranno i bambini e i ragazzi nella progettazione dei giochi che i minori vorrebbero vedere sulle strade della propria cittadina. I giochi verranno guidati in un processo condiviso e disegnati su carta dagli alunni.</p> <p>L'iniziativa prevede anche l'evento "Color Day" in cui i bambini realizzeranno, con dei gessetti colorati, i giochi progettati in precedenza nel cortile della scuola. Quest'ultimo avrà una durata di 6 ore e si potrà svolgere anch'esso sia in orario mattutino o pomeridiano. In caso di pioggia si richiede un'alternativa come la palestra al coperto</p>	<p>Intervento esperto a titolo gratuito</p>

