



Istituto Comprensivo di Castellamonte

## SCHEDA DI SINTESI DEL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Mod 400D Rev 5  
del 27.05.2016

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G. CRESTO"**  
A.S. 2021 / 2022

### SCHEDA DI SINTESI DEL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

dell'alunno \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_

**Strumenti compensativi e misure dispensative adottate dal Consiglio di Classe**

**DSA**

**EES**

**SVANTAGGIO**

MATERIE	STRUMENTI COMPENSATIVI (l'allievo potrà utilizzare...)	MISURE DISPENSATIVE (l'allievo sarà dispensato da...)	MODALITÀ DI VERIFICA	CRITERI DI VALUTAZIONE (nelle prove saranno valutati...)
<b>ITALIANO</b>	pc+sintesi vocale	quantità dello studio domestico	pc+sintesi vocale	il contenuto e non la forma, sia nello scritto sia nell'orale
	vocabolario multimediale		prove informatizzate	
	schemi o mappe concettuali o mentali	prendere appunti o copiare alla lavagna (solo in caso di testi lunghi)	vocabolario multimediale	non saranno valutati gli errori ortografici e grammaticali
	tabelle dei tempi verbali; tabelle per l'analisi grammaticale, logica, del periodo		lettura delle consegne da parte dell'insegnante o dei compagni	
		uso del corsivo	grammatica: esercizi a completamento, collegamento, V/F, SI/NO, risposte multiple o chiuse	la verifica scritta può essere compensata oralmente
		lettura a voce alta	uso di schemi o mappe	i progressi in itinere
		utilizzo dei tempi standard	tempo suppletivo	
	studio mnemonico	interrogazioni programmate		
<b>STORIA e GEOGRAFIA</b>	pc+sintesi vocale	quantità dello studio domestico	pc+sintesi vocale	il contenuto e non la forma, sia nello scritto sia nell'orale
	vocabolario multimediale		prove informatizzate	
	schemi o mappe concettuali o mentali	prendere appunti o copiare alla lavagna (solo in caso di testi lunghi)	verifiche personalizzate	la verifica scritta può essere compensata oralmente
			lettura delle consegne da parte dell'insegnante o dei compagni	
		lettura a voce alta	esercizi a completamento, collegamento, V/F, SI/NO, risposte multiple o chiuse	i progressi in itinere
		utilizzo dei tempi standard	uso di schemi o mappe	
		studio mnemonico	tempo suppletivo	
		interrogazioni programmate		
<b>MATEMATICA</b>	calcolatrice	quantità dello studio domestico	calcolatrice	non saranno evidenziati gli errori di calcolo
	tabelle e formulari per ogni esigenza		lettura delle consegne da parte dell'insegnante o dei compagni	
		prendere appunti o copiare alla lavagna (solo in caso di testi lunghi)	tempo suppletivo	i progressi in itinere
			lettura a voce alta	verifica personalizzata (riduzione degli esercizi)

MATERIE	STRUMENTI COMPENSATIVI (l'allievo potrà utilizzare...)	MISURE DISPENSATIVE (l'allievo sarà dispensato da...)	MODALITÀ DI VERIFICA	CRITERI DI VALUTAZIONE (nelle prove saranno valutati...)
		utilizzo dei tempi standard	uso di tabelle, formulari, schemi, mappe	
		studio mnemonico	interrogazioni programmate	
<b>SCIENZE</b>	pc+sintesi vocale	quantità dello studio domestico	pc+sintesi vocale	il contenuto e non la forma, sia nello scritto sia nell'orale
	vocabolario multimediale		prove informatizzate	
	schemi o mappe concettuali o mentali	prendere appunti o copiare alla lavagna (solo in caso di testi lunghi)	verifiche personalizzate	non saranno valutati gli errori ortografici e grammaticali
		lettura a voce alta	lettura delle consegne da parte dell'insegnante o dei compagni	la verifica scritta può essere compensata oralmente
		utilizzo dei tempi standard	esercizi a completamento, collegamento, V/F, SI/NO, risposte multiple o chiuse	
		studio mnemonico	uso di schemi o mappe	i progressi in itinere
			tempo suppletivo	
			interrogazioni programmate	
<b>INGLESE FRANCESE</b>	PC (solo in caso di uso avviato)	quantità dello studio domestico	verifiche personalizzate	non saranno valutati gli errori ortografici
	mappe concettuali o mentali	lettura a voce alta, se richiesto dall'alunno	lettura delle consegne da parte dell'insegnante o dei compagni	la verifica scritta può essere compensata oralmente
	schemi; tabelle dei tempi verbali	uso del corsivo	sostituzione di parte delle domande aperte con V/F o scelta multipla	i progressi in itinere
	formato digitale compreso nel libro di testo (da usare a casa)	utilizzo dei tempi standard	uso di schemi o mappe, se portati dall'alunno	
		parti dello studio mnemonico	tempo suppletivo	
			interrogazioni programmate	
<b>TECNOLOGIA SCIENZE MOTORIA ARTE MUSICA</b>	pc+sintesi vocale	quantità dello studio domestico	pc+sintesi vocale	il contenuto e non la forma, sia nello scritto sia nell'orale
	vocabolario multimediale		prove informatizzate	
	schemi o mappe concettuali o mentali	prendere appunti o copiare alla lavagna (solo in caso di testi lunghi)	verifiche personalizzate	non saranno valutati gli errori ortografici e grammaticali
	griglie prospettiche e/o assonometriche, carta millimetrata per il disegno tecnico	lettura a voce alta	lettura delle consegne da parte dell'insegnante o dei compagni	la verifica scritta può essere compensata oralmente
		utilizzo dei tempi standard	esercizi a completamento, collegamento, V/F, SI/NO, risposte multiple o chiuse	
		studio mnemonico	uso di schemi, mappe, tabelle, per supportare la carenza di memoria a breve e a lungo termine dell'alunno	per i disegni in scala non saranno valutati gli errori di calcolo
		suonare un brano leggendo la musica	tempo suppletivo	per i disegni tecnici non saranno valutati il tratto, la pulizia e la precisione
		eseguire esercizi complessi di ed. fisica	interrogazioni programmate	i progressi in itinere
<b>IRC</b>	pc+sintesi vocale	quantità dello studio domestico	pc+sintesi vocale	il contenuto e non la forma, sia nello scritto sia nell'orale
	vocabolario multimediale		prove informatizzate	
	schemi o mappe concettuali o mentali	prendere appunti o copiare alla lavagna (solo in caso di testi lunghi)	verifiche personalizzate	non saranno valutati gli errori ortografici e grammaticali
		lettura a voce alta	lettura delle consegne da parte dell'insegnante o dei compagni	la verifica scritta può essere compensata oralmente
		utilizzo dei tempi standard	esercizi a completamento, collegamento, V/F, SI/NO, risposte multiple o chiuse	
		studio mnemonico	uso di schemi o mappe	i progressi in itinere
			tempo suppletivo	
			interrogazioni programmate	

Castellamonte, .....

Firma della famiglia

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

