**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALIZZATA CLASSI 5^**

Nel caso in cui un alunno necessiti di intervento educativo individualizzato e quindi non segua gli obiettivi previsti per la classe bensì quelli redatti attraverso il PEI, si effettueranno le seguenti facilitazioni:

**AMBITO RELAZIONALE:**

* Costruzione di storie sociali per favorire la modulazione del comportamento.
* Strumenti visivi a sostegno dell’interiorizzazione delle regole.
* Costruzione dell’agenda visiva.

**AMBITO LINGUISTICO:**

* Uso di immagini per facilitare la comprensione di storie lette dall’insegnante.
* Strumenti di facilitazione per la scrittura: quaderni con le righe di seconda
* Utilizzo della tabella per la scrittura in stampato maiuscolo (lettere e gruppi consonantici).
* Abbinamento immagine – parola in stampato maiuscolo.
* Utilizzo di software.
* Uso dell’agenda visiva.
* Materiale strutturato e non da utilizzare in giochi didattici per lo sviluppo linguistico.

**AMBITO MATEMATICO:**

* Utilizzo di materiali concreti per attività di riconoscimento di forme, numeri e quantità.
* Materiale didattico multibase.
* Utilizzo di software per attività specifiche.
* Materiale strutturato e non da utilizzare in giochi didattici per lo sviluppo mnemonico e logico-matematico.
* Abaco.
* Utilizzo della tabella dei numeri.
* Uso della calcolatrice.
* Uso dei blocchi logici.

**AMBITO STORICO, GEOGRAFICO E SCIENTIFICO:**

* Utilizzo di schede, fotografie ed illustrazioni di supporto ai concetti chiave nei contenuti di studio.
* Utilizzo di software per attività specifiche.
* Creazione di mappe e schemi riassuntivi.
* Svolgimento di piccoli esperimenti utilizzando i sensi.

**AMBITO ESPRESSIVO-MOTORIO:**

* Attività psicomotorie in piccolo gruppo per incrementare i momenti di condivisione e stimolare l’interazione sociale.
* Attività con l’utilizzo di diversi tipi di materiali e strumenti.