

PROGRAMMAZIONE CLASSI TERZE

Materiale

Student's Book 3, Workbook 3, Extra Book 3, Workbook su piattaforma, Audio CDs, Teacher's Book 3; Tests & Resource Book 3; Testmaker Multi-ROM, Interactive eBook, Espansioni online: contenuti digitali disponibili online, aggiornati periodicamente

Units 1-2	
Obiettivi specifici di apprendimento (OSA)	
CONOSCENZE Funzioni comunicative Fare il check-in all'aeroporto Chiedere informazioni alla stazione dei pullman e acquistare un biglietto Strutture grammaticali going to: tutte le forme, risposte brevi going to: per deduzioni logiche I pronomi relativi: who, which e that verbi seguiti dall'infinito con il to o dalla forma in -ing will (future) tutte le forme, risposte brevi will / may / might will / going to Il periodo ipotetico di primo tipo Aree lessicali le professioni gli eventi principali della vita Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento Previsioni Civiltà e Intercultura A scelta tra: <i>Historic American States</i> <i>Great American cities</i> <i>English-speaking teens</i> <i>Thanksgiving</i>	Lettura (comprensione scritta) A2 Desumere informazioni importanti da un breve testo Parlato (produzione e interazione orale) A2 Utilizzare trasporti pubblici, chiedere informazioni basilari e compere un biglietto, parlare di un lavoro, spiegare i miei progetti Scrittura (produzione scritta) A2/B1 Scrivere un testo semplice sui miei progetti per il futuro, su come sarà la vita tra 20 anni. Reagire per iscritto ad annunci e richiedere informazioni supplementari ABILITÀ / COMPETENZE Ascolto (comprensione orale) A2 Ricavare le informazioni essenziali da brevi registrazioni audio sulle intenzioni di alcuni giovani riguardanti la loro carriera futura e su delle previsioni per il futuro Competenze trasversali impiegate: analizzare, classificare, comprendere, comunicare, confrontare, dedurre, distinguere, ipotizzare, leggere, ordinare, memorizzare, predire, progettare, riconoscere, valutare

Units 3-4

Obiettivi specifici di apprendimento (OSA)

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

Fare il check-in in un albergo

Chiedere informazioni in un ufficio turistico

Strutture grammaticali

Present perfect: tutte le forme, risposte brevi

Past participles

been / gone

ever / never

Present perfect / Past simple

Present perfect + just

Present perfect + yet

Present perfect + already

Present perfect + for / since

I pronomi possessivi

Whose..?

Aree lessicali

le esperienze personali

le attività legate a Internet

la tecnologia

Civiltà e Intercultura

A scelta tra:

Il Duke of Edinburgh's Award

The American people

Education in the USA

The Rainbow Nation

Independence Day

Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento

Scorrere velocemente un testo

ABILITÀ / COMPETENZE

Ascolto (comprensione orale)

A2 Ricavare le informazioni essenziali da brevi registrazioni audio sulle esperienze personali

Lettura (comprensione scritta)

A2 Desumere informazioni importanti da un testo

Parlato (produzione e interazione orale)

A2 Ottenere semplici informazioni alla reception di un albergo, in un ufficio turistico . Riferire attività svolte ed esperienze personali

Scrittura (produzione scritta)

A2 Scrivere un breve brano su esperienze, su come uso Internet, su come si celebra una festività nella zona in cui vivo

Units 5-6

Obiettivi specifici di apprendimento (OSA)

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

Denunciare un furto / un crimine
Andare dal medico

Strutture grammaticali

Past continuous: tutte le forme, risposte brevi
while

Past continuous e Past simple + when / while
Gli avverbi di modo

should: tutte le forme, risposte brevi

Il periodo ipotetico di secondo tipo: tutte le forme, risposte brevi

If I were you...

Aree lessicali

Vocaboli relativi alla
criminalità
le malattie

Civiltà e Intercultura

A scelta tra:

Old Wives' tales
L'ente di beneficenza Oxfam
American Literature
A History of Film
Australia & New Zealand
Sports in US Education
Ireland

ABILITÀ / COMPETENZE

Ascolto (comprensione orale)

A2 Ricavare le informazioni essenziali da brevi registrazioni audio

Lettura (comprensione scritta)

A2 Desumere informazioni importanti da un breve testo

A2/B1 Capire i punti essenziali di un breve articolo

Parlato (produzione e interazione orale)

A2 Riferire un avvenimento in modo breve e semplice. Descrivere un ente, uno scrittore, un film

A2/B1 Sostenere una conversazione semplice sui problemi di salute

Scrittura (produzione scritta)

A2 Scrivere una breve e-mail o una breve lettera dando dei consigli su dei problemi di salute

Attività interdisciplinari (CLIL) quando possibile a scelta tra:

Storia: informazioni sulla vita di Mary Wade

Letteratura: informazioni su delle opere letterarie americane

Storia e Geografia: l'Australia, la Nuova Zelanda, il Sud Africa

Educazione fisica: il doping nello sport

Scienze: il sistema solare

Tecnologia dell'informazione: diversi tipi di materiali

Storia: informazioni sull'emigrazione e le etnie negli USA

Musica: gli strumenti musicali

Storia e geografia: informazioni su alcuni stati storici degli USA

Geografia: informazioni su alcune grandi città americane

Storia: l'evacuazione di bambini dalle città britanniche durante la seconda guerra mondiale

Arte: street art.

|

|