

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELLAMONTE

Scuola Secondaria di Primo Grado

Griglia di valutazione di un elaborato di Italiano. Classi 1^a - 2^a - 3^a

INDICATORI	PUNTI	DIVISIONE	GIUDIZIO
Padronanza della lingua (correttezza ortografica e morfosintattica)	2	2	<i>Testo corretto, grafia chiara e impaginazione curata</i>
		1,5	<i>Abbastanza corretto, grafia leggibile e impaginazione ordinata</i>
		1	<i>Con pochi errori (fino a 4/5 errori) e grafia abbastanza leggibile</i>
		0,5	<i>Con errori diffusi (fino a 10/15) e disordine grafico</i>
		0	<i>Scorretto (oltre 15 errori) e disordinato</i>
Proprietà lessicale	2	2	<i>Lessico ricco e articolato</i>
		1,5	<i>Appropriato</i>
		1	<i>Semplice</i>
		0,5	<i>Limitato</i>
		0	<i>Povero e ripetitivo</i>
Aderenza alla traccia	2	2	<i>Argomentazione pertinente, esauriente e ben sviluppata</i>
		1,5	<i>Pertinente e abbastanza approfondita</i>
		1	<i>Pertinente, ma parzialmente sviluppata</i>
		0,5	<i>Attinente, ma incerta e imprecisa</i>
		0	<i>Non pertinente e povera</i>
Efficacia comunicativa (Ordine, coerenza e coesione del discorso)	2	2	<i>Esposizione scorrevole, personale e ben articolata</i>
		1,5	<i>Lineare e chiara</i>
		1	<i>Semplice e comprensibile</i>
		0,5	<i>Non sempre chiara</i>
		0	<i>Confusa</i>
Capacità di osservazione e riflessione (Elaborazione personale e critica)	2	2	<i>Elaborazione originale, creativa con giudizi e opinioni personali</i>
		1,5	<i>Con giudizi e opinioni personali motivati</i>
		1	<i>Semplice, con giudizi personali non sempre motivati</i>
		0,5	<i>Con giudizi e opinioni superficiali</i>
		0	<i>Mancante</i>

Griglia di valutazione di un elaborato di Italiano (alunni con DSA)

Classi 1° 2° 3°

INDICATORI	PUNTI	DIVISIONE	GIUDIZIO
Proprietà lessicale	2	2	<i>Lessico ricco e articolato</i>
		1,5	<i>Appropriato</i>
		1	<i>Semplice</i>
		0,5	<i>Limitato</i>
		0	<i>Povero e ripetitivo</i>
Aderenza alla traccia	3	3	<i>Argomentazione pertinente, esauriente e ben sviluppata</i>
		2	<i>Pertinente e abbastanza approfondita</i>
		1,5	<i>Pertinente, ma parzialmente sviluppata</i>
		1	<i>Attinente, ma incerta e imprecisa</i>
		0	<i>Non pertinente e povera</i>
Efficacia comunicativa (Ordine, coerenza e coesione del discorso)	2	2	<i>Esposizione scorrevole, personale e ben articolata</i>
		1,5	<i>Lineare e chiara</i>
		1	<i>Semplice e comprensibile</i>
		0,5	<i>Non sempre chiara</i>
		0	<i>Confusa</i>
Capacità di osservazione e riflessione (Elaborazione personale e critica)	3	3	<i>Elaborazione originale, creativa con giudizi e opinioni personali</i>
		2	<i>Con giudizi e opinioni personali motivati</i>
		1,5	<i>Semplice, con giudizi personali non sempre motivati</i>
		1	<i>Con giudizi e opinioni superficiali</i>
		0	<i>Mancante</i>