

STORIA - Primaria					
Traguardo Competenze	1 L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.				
Obiettivo Generale termine classe terza	1A Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	1B Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	1A			1B	
	Cogliere che il tempo trasforma e cambia cose, persone e animali. Ricavare dalle fonti il cambiamento delle cose	Individuare i cambiamenti e le trasformazioni negli oggetti e negli ambienti Utilizzare le tracce del passato per produrre informazioni.	Riconoscere i vari tipi di fonte. Ricavare dalle fonti gli aspetti caratterizzanti della storia del passato Chiarificare gli aspetti ricavati.	Riconoscere i vari tipi di fonte. Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze sulle civiltà studiate. Chiarificare gli aspetti ricavati.	Riconoscere i vari tipi di fonte. Analizzare fonti storiche per ricavare informazioni. Organizzare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato. Chiarificare gli aspetti ricavati.

STORIA - Primaria					
Traguardo Competenze	2 Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.				
Obiettivo Generale termine classe terza	2A Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	2B Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	2A			2B	
	<p>Individuare nell'ambiente circostante le modifiche prodotte dal passare del tempo</p> <p>Cogliere elementi di tracce del passato che possono divenire fonti.</p> <p>Rappresentare graficamente gli elementi di tracce del passato.</p>	<p>Individuare e classificare fonti di vario tipo per raccontare eventi vissuti.</p> <p>Classificare fonti di vario tipo per raccontare eventi vissuti.</p> <p>Ricavare conoscenze sul passato personale e della comunità di appartenenza utilizzando le tracce come fonti</p> <p>Chiarificare gli aspetti ricavati.</p>	<p>Riconoscere le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul passato</p> <p>Giustificare gli aspetti ricavati</p>	<p>Individuare gli elementi nel proprio territorio collegabili ai vari fatti storici e la propria cultura</p> <p>Ricavare da varie fonti informazioni sulle civiltà del passato</p> <p>Motivare le scelte effettuate</p>	<p>Individuare i tratti peculiari delle civiltà e confrontarle tra loro e con la realtà presente</p> <p>Ricavare i punti di forza delle varie civiltà e culture</p> <p>Argomentare le scelte intraprese</p>

STORIA - Primaria	
Traguardo Competenze	3 Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
Obiettivo Generale termine classe terza	3A Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...).
Obiettivo Generale termine classe quinta	3B Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.

Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	3A			3B	
	<p>Selezionare i connettivi temporali: presente, passato</p> <p>Utilizzare il calendario per ricavare informazioni temporali.</p> <p>Trovare errori nella decodifica del calendario.</p>	<p>Cogliere la ciclicità di alcuni fatti ed eventi ripetuti e saperli misurare con gli strumenti adeguati.</p> <p>Utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.</p> <p>Trovare errori nella lettura dell'orologio.</p>	<p>Riconoscere la funzione e l'uso della linea del tempo</p> <p>Eeguire la costruzione della linea del tempo e la sua decodifica e tradurla in forma verbale.</p> <p>Trovare errori nella lettura della linea del tempo</p>	<p>Individuare le caratteristiche peculiari delle diverse civiltà e la collocazione cronologica dei fatti.</p> <p>Analizzare la durata delle civiltà studiate.</p> <p>Argomentare le nozioni studiate</p>	<p>Individuare le informazioni storiche date o ricavate</p> <p>Organizzare le conoscenze acquisite in quadri di vita e di civiltà significativi</p> <p>Argomentare le nozioni studiate</p>

STORIA - Primaria					
Traguardo Competenze	4 Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.				
Obiettivo Generale termine classe terza	4A Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	4B Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	4A			4B	
	<p>Localizzare fatti ed eventi all'interno di una sequenza temporale.</p> <p>Rappresentare graficamente e raccontare oralmente esperienze vissute e narrate</p> <p>Motivare la localizzazione di fatti nel tempo.</p>	<p>Riconoscere e descrivere fatti ed eventi attraverso gli indicatori temporali della successione e della contemporaneità.</p> <p>Rappresentare graficamente i fatti riconosciuti in modo sequenziale.</p> <p>Motivare le scelte operate</p>	<p>Riconoscere e descrivere fatti ed eventi conferendoli al Paleolitico e Neolitico.</p> <p>Confrontare le esperienze umane specifiche dei due periodi.</p> <p>Argomentare punti di forza e debolezza delle civiltà protostoriche</p>	<p>Riconoscere e descrivere fatti ed eventi relativi all'evoluzione delle civiltà studiate in relazione al territorio vissuto.</p> <p>Rappresentare mediante carte storico-geografiche gli insediamenti e le attività umane</p> <p>Argomentare le scelte effettuate</p>	<p>Riconoscere e descrivere fatti ed eventi relativi all'evoluzione delle civiltà studiate soffermandosi sui popoli italici.</p> <p>Rappresentare mediante carte storico-geografiche gli insediamenti e le attività umane</p> <p>Chiarificare le scelte fatte</p>

STORIA - Primaria					
Traguardo Competenze	5 Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.				
Obiettivo Generale termine classe terza	5A Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	5B Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	5A			5B	
	<p>Selezionare immagini contenenti informazioni sul tempo lineare e tempo ciclico</p> <p>Ordinare le immagini selezionate secondo una sequenza temporale.</p> <p>Trovare errori nel proprio ordine delle immagini</p>	<p>Selezionare immagini contenenti informazioni sul tempo lineare, tempo ciclico, contemporaneità e causa-effetto</p> <p>Ordinare le immagini selezionate secondo una sequenza temporale.</p> <p>Trovare errori nel proprio ordine delle immagini</p>	<p>Individuare le informazioni chiave degli eventi storici studiati.</p> <p>Organizzare le informazioni acquisite in semplici schemi temporali.</p> <p>Giustificare le scelte fatte.</p>	<p>Individuare le informazioni chiave relative alle civiltà studiate.</p> <p>Organizzare e confrontare gli elementi principali relativi alle società studiate all'interno di uno schema o mappa.</p> <p>Giustificare le scelte fatte.</p>	<p>Individuare i concetti chiave e le informazioni relative alle civiltà studiate.</p> <p>Organizzare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti</p> <p>Giustificare le scelte fatte nell'individuazione dei concetti chiave per la costruzione di una mappa concettuale.</p>

--	--	--	--	--	--

STORIA - Primaria					
Traguardo Competenze	6 Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.				
Obiettivo Generale termine classe terza	6A Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	6B Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali. 6C Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	6A			6B	
	Riconoscere il passare del tempo attraverso l'ascolto di testi, storie e racconti. Rappresenta graficamente gli avvenimenti del testo ascoltato. Chiarificare la propria rappresentazione grafica.	Cogliere il passare del tempo attraverso l'ascolto di testi, storie e racconti. Individuare la sequenza di una storia ascoltata Ordinare le sequenze individuate utilizzando gli indicatori temporali Giustificare l'ordine della sequenza temporale	Cogliere il passare del tempo attraverso l'ascolto di testi, storie e racconti e biografie di grandi del passato.. Individuare la sequenza di una storia ascoltata Ordinare le sequenze individuate utilizzando gli indicatori temporali Giustificare l'ordine della sequenza temporale	Riconoscere le informazioni contenute in grafici, tabelle, carte storiche e reperti iconografici. Analizzare fonti iconografiche Ricavare dati da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici Argomentare l'analisi delle fonti iconografiche	Riconoscere le informazioni contenute in grafici, tabelle, carte storiche e reperti iconografici. Analizzare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali, contenenti dati e informazioni Ricavare dati da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e testi analizzati Argomenta l'analisi del testo.
				6C	
			Cogliere che le fonti del passato offrono informazioni per ricostruire fatti o eventi storici Ricavare da varie fonti informazioni e conoscenze sulle civiltà del passato. Chiarificare le informazioni e conoscenze ricavate.	Cogliere che le fonti del passato offrono informazioni per ricostruire fatti, eventi o fenomeni storici Ricavare da varie fonti informazioni e conoscenze sulle civiltà del passato. Chiarificare le informazioni e conoscenze ricavate.	

--	--	--	--	--	--

STORIA - Primaria					
Traguardo Competenze	7 Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.				
Obiettivo Generale termine classe terza	7A Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	7B Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	7A			7B	
	<p>Individuare fatti vissuti e narrati</p> <p>Rappresentare graficamente conoscenze e concetti appresi</p> <p>Giustificare i fatti individuati</p>	<p>Individuare fatti vissuti e narrati</p> <p>Produrre frasi e rappresentare graficamente conoscenze e concetti appresi</p> <p>Chiarificare la propria rappresentazione grafica</p>	<p>Individuare fatti vissuti e narrati</p> <p>Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.</p> <p>Argomentare la propria rappresentazione grafica</p>	<p>Localizzare nello spazio e nel tempo le civiltà studiate</p> <p>Utilizzare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze giustificare la localizzazione spazio- temporale</p>	<p>Localizzare nello spazio e nel tempo le civiltà studiate</p> <p>Utilizzare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze giustificare la localizzazione spazio- temporale</p>

STORIA - Primaria					
Traguardo Competenze	8 Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.				
Obiettivo Generale termine classe terza	8A Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali. 8B Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	8C Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. 8D Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	8A			8C	
	Individuare la sequenza delle azioni all'interno di una successione temporale. Produrre frasi e rappresentare graficamente situazioni utilizzando concetti relativi alla successione temporale. Trovare errori all'interno degli elaborati prodotti.	Individuare la sequenza delle azioni all'interno di una successione temporale. Produrre frasi e rappresentare graficamente situazioni utilizzando concetti relativi alla successione temporale e alla contemporaneità. Trovare errori all'interno degli elaborati prodotti.	Cogliere le informazioni principali contenute nei testi storici Riformulare con parole proprie in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite Argomentare le informazioni colte nei testi storici	Cogliere le informazioni principali contenute nei testi storici Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina per rielaborare i concetti appresi Argomentare le informazioni colte nei testi storici	Cogliere le informazioni principali contenute nei testi storici. Utilizzare il linguaggio specifico per esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi. Argomentare le informazioni colte nei testi storici
	8B			8D	
	Individuare le "parole del tempo" all'interno dei testi proposti. Utilizzare le parole del tempo in un contesto adeguato. Chiarificare le parole utilizzate.	Scegliere i termini più adeguati per l'esposizione orale. Spiegare con un linguaggio adeguato i temi trattati. Chiarificare le parole utilizzate.	Scegliere i termini più adeguati per l'esposizione orale. Riformulare con parole proprie le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio adeguato. Chiarificare i termini utilizzati.	Scegliere il lessico più adeguato della disciplina per l'esposizione orale. Utilizzare il linguaggio della disciplina per rielaborare gli argomenti studiati. Chiarificare il lessico della disciplina utilizzata.	Scegliere il lessico specifico per esposizione orale. Utilizzare il linguaggio specifico per esporre gli argomenti appresi. Chiarificare il lessico specifico utilizzato.

STORIA - Primaria					
Traguardo Competenze	9 Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. 10 Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.				
Obiettivo Generale termine classe terza	9/10 A Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo				
Obiettivo Generale termine classe quinta	9/10 B Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	9A			9B	
	Riconoscere fatti ed eventi relativi al vissuto personale Descrivere fatti ed eventi attraverso gli indicatori temporali	Riconoscere fatti ed eventi in una successione temporale. Descrivere fatti ed eventi attraverso gli indicatori temporali della successione e della contemporaneità. Trovare errori nella successione temporale.	Riconoscere e descrivere gli eventi storici più importanti studiati Giustificare le informazioni chiave individuate per l'esposizione orale.	Individuare e descrivere le caratteristiche delle società studiate. Giustificare le informazioni principali individuate per l'esposizione orale.	Individuare le caratteristiche delle civiltà studiate. Confrontare le caratteristiche delle società studiate anche in rapporto al presente. Confrontare le caratteristiche di ogni civiltà studiata, localizzandole nel tempo e nello spazio. Giustificare le informazioni individuate per l'esposizione orale.