

IRC- Primaria

Traguardo Competenze	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
Obiettivo Generale termine classe terza	1A Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. 1B Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. 1C Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare. 1D Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del «Padre Nostro».
Obiettivo Generale termine classe quinta	1E Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. 1F Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. 1G Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. 1H Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. 1I Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.

Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	1A			1E	
		<p>Cogliere dall'ascolto del brano biblico sulla creazione ciò che Dio ha creato Identificare gli elementi creati da Dio e costruiti dall'uomo</p> <p>Classificare gli elementi identificati come creati da Dio o costruiti dall'uomo</p> <p>Rappresentare graficamente gli elementi della creazione</p> <p>Motivare la classificazione degli elementi</p>	<p>Cogliere nel Cantico delle Creature gli elementi del creato come dono di Dio</p> <p>Attribuire agli elementi colti nel Cantico delle creature il giusto valore di doni di Dio come espressione dell'alleanza tra Dio e l'uomo</p> <p>Chiarificare il valore attribuito ai doni di Dio</p> <p>-----</p> <p>Individuare i doni del creato come segno dell'alleanza tra Dio e l'uomo</p> <p>Riconoscere che Dio crea l'uomo a sua immagine</p> <p>Classificare le azioni compiute dall'uomo in quanto creato a immagine di Dio confrontandolo con gli altri esseri viventi</p> <p>Giustificare la classificazione</p> <p>-----</p> <p>Individuare dal racconto Biblico della storia di Noè i passaggi fondamentali che rappresentano l'alleanza tra Dio e l'uomo</p> <p>Descrivere le modalità con cui Dio manifesta la propria alleanza con l'uomo</p> <p>Chiarificare la descrizione relativa all'espressione dell'alleanza con Dio.</p>	<p>Cogliere nella creazione l'inizio dell'alleanza tra Dio e L'uomo</p> <p>Trovare similarità e differenze con i racconti dei miti cosmogonici che non contengono l'alleanza di Dio con l'uomo</p> <p>Chiarificare le similarità e differenze con i miti</p> <p>Individuare nella storia dei patriarchi i momenti in cui Dio stabilisce e rafforza la sua alleanza con l'uomo.</p> <p>Cogliere gli aspetti e le tappe principali della storia della salvezza</p> <p>Localizzare i luoghi geografici in cui si è sviluppata la storia del popolo ebraico</p> <p>Descrivere gli aspetti e le tappe principali della storia della salvezza</p> <p>Argomentare le tappe della storia del popolo ebraico</p>	<p>Individuare nelle parabole e nei miracoli di Gesù l'annuncio del regno di Dio</p> <p>Scegliere gli episodi significativi della vita di Gesù narrati nel vangelo</p> <p>Rappresentare graficamente gli episodi scelti utilizzando diverse tecniche</p> <p>Motivare la scelta degli episodi</p>

	1B			1F	
	<p>Riconoscere in Gesù un personaggio reale ed importante</p> <p>Cogliere che anche Gesù è cresciuto circondato dall'amore di una famiglia e degli amici</p> <p>Ideare e realizzare drammatizzazioni di brevi situazioni legate alla esperienza,</p> <p>Analizza il proprio contesto familiare e sociale</p> <p>Confronta la propria situazione familiare ed amicale con quella di Gesù</p> <p>Rappresentare graficamente la propria famiglia e i propri amici</p> <p>Argomenta la propria situazione familiare e il proprio ambiente sociale</p>	<p>Cogliere elementi fondamentali della vita di Gesù di Nazaret</p> <p>Localizza i luoghi in cui è vissuto Gesù</p> <p>individua le caratteristiche dell'ambiente in cui è vissuto Gesù</p> <p>Describe alcuni semplici episodi del Vangelo</p> <p>Rappresenta graficamente gli ambienti e luoghi in cui è vissuto Gesù</p> <p>-----</p> <p>Riconoscere gesti e parole significativi attraverso cui Gesù ha comunicato il suo messaggio</p> <p>Riconoscere che l'amicizia e la solidarietà sono alla base della convivenza umana.</p> <p>Trovare esempi nella vita quotidiana di amicizia e solidarietà</p> <p>Argomentare gli esempi di vita quotidiana</p>	<p>Identificare i brani biblici che parlano del Messia</p> <p>Riconoscere i profeti che annunciano il Messia</p> <p>Analizzare i brani identificati trovando le corrispondenze tra Antico e Nuovo Testamento</p> <p>Chiarificare l'analisi dei brani</p>	<p>Individuare le fonti storiche Cristiane e non Cristiane che parlano di Gesù</p> <p>Cogliere le informazioni su Gesù presenti nelle fonti</p> <p>Confrontare le informazioni presenti nelle diverse fonti</p> <p>Classificare le fonti cristiane e non cristiane individuate</p> <p>Chiarificare il confronto tra le fonti</p> <p>Giustificare la classificazione delle fonti.</p>	<p>Riconoscere il linguaggio utilizzato da Gesù per esplicitare i suoi insegnamenti</p> <p>Confrontare gli episodi gli insegnamenti di Gesù con le altre religioni</p> <p>Motivare il linguaggio utilizzato da Gesù nel suo contesto</p>

1C			1G	
<p>Riconoscere nell'ambiente i segni cristiani del Natale</p> <p>Attribuire ai segni riconosciuti il giusto significato</p> <p>Descrivere i segni Cristiani del Natale nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p> <p>Chiarificare i segni riconosciuti</p> <p>Riconoscere nell'ambiente i simboli cristiani della Pasqua</p> <p>Attribuire ai simboli riconosciuti il giusto significato</p> <p>Descrivere i simboli Cristiani della Pasqua nelle celebrazioni e nella tradizione popolare</p> <p>Chiarificare i simboli riconosciuti</p>	<p>Riconoscere nell'ambiente i segni cristiani del Natale</p> <p>Attribuire ai segni riconosciuti il giusto significato</p> <p>Descrivere i segni Cristiani del Natale nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p> <p>Chiarificare i segni riconosciuti</p> <p>Riconoscere nell'ambiente i simboli cristiani della Pasqua</p> <p>Attribuire ai simboli riconosciuti il giusto significato</p> <p>Descrivere i simboli Cristiani della Pasqua nelle celebrazioni e nella tradizione popolare</p> <p>Chiarificare i simboli riconosciuti</p>	<p>Riconoscere nell'ambiente i segni cristiani del Natale</p> <p>Attribuire ai segni riconosciuti il giusto significato</p> <p>Descrivere i segni Cristiani del Natale nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p> <p>Chiarificare i segni riconosciuti</p> <p>Riconoscere nell'ambiente i simboli cristiani della Pasqua</p> <p>Attribuire ai simboli riconosciuti il giusto significato</p> <p>Descrivere i simboli Cristiani della Pasqua nelle celebrazioni e nella tradizione popolare</p> <p>Chiarificare i simboli riconosciuti</p>	<p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana.</p> <p>Riconoscere nelle opere d'arte episodi del Natale e della Pasqua</p> <p>Cogliere il significato profondo del Natale e della Pasqua.</p> <p>Produrre immagini rielaborando, ricombinando e modificando creativamente materiali, disegni e immagini esistenti.</p> <p>Motivare gli episodi riconosciuti.</p>	<p>Cogliere quali sono le principali tradizioni Natalizie e Pasquali</p> <p>Riconoscere che il Natale è festeggiato in tutto il mondo con tradizioni diverse</p> <p>Descrivere le tradizioni dei diversi paesi del Natale e della Pasqua</p> <p>Motivare il significato descritto</p>
1D			1H	
<p>Identificare i luoghi di preghiera dei Cristiani e delle religioni non cristiane</p> <p>Individuare il momento centrale della preghiera cristiana: la Messa</p>	<p>Riconosce l'importanza del dialogo dell'uomo con Dio attraverso la Preghiera</p> <p>Ricava attraverso la preghiera elementi del dialogo dell'uomo con Dio</p>		<p>Individuare i brani evangelici delle Parabole di Gesù</p> <p>Analizzare tali brani</p> <p>Elaborare un confronto, a partire dalle Parabole di Gesù, con le situazioni di vita dei giorni nostri</p>	

		<p>Analizza attraverso la preghiera i bisogni essenziali dell'uomo a partire dal Padre Nostro</p> <p>Chiarifica gli elementi del dialogo dell'uomo con Dio</p>			
				II	
				<p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio)</p> <p>Cogliere nelle opere d'arte cristiana il messaggio del Vangelo</p> <p>Ricavare il significato cristiano rappresentato nelle opere d'arte</p> <p>Analizzare le espressioni d'arte cristiana individuate</p> <p>Argomentare e chiarificare l'analisi dell'opera</p>	<p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio)</p> <p>Cogliere nelle opere d'arte cristiana il messaggio del Vangelo</p> <p>Ricavare il significato cristiano rappresentato nelle opere d'arte</p> <p>Analizzare le espressioni d'arte cristiana individuate</p> <p>Argomentare e chiarificare l'analisi dell'opera</p>

IRC- Primaria					
Traguardo Competenze	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza				
Obiettivo Generale termine classe terza	2A Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. 2B Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	2A Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. 2B Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	2A			2A	
	Riconoscere la Bibbia come libro sacro dei Cristiani	Riconoscere la Bibbia come libro sacro dei Cristiani	Individuare la struttura della Bibbia Localizzare nella Bibbia i testi biblici utilizzati in classe Attribuire la localizzazione ai brani biblici Giustificare la localizzazione dei testi biblici	Identificare i generi letterari presenti nella Bibbia Ricavare il genere letterario dalla lettura del testo biblico Giustificare l'attribuzione del genere letterario	
	2B			2B	
	Individuare alcune Parole fondamentali dell'insegnamento di Gesù Attribuire tali parole al contesto della vita scolastica	Cogliere il significato dei brani letti Identificare le caratteristiche dei brani biblici per poterli confrontare con altri testi Analizzare le pagine Bibliche trattate Confrontare brani biblici con testi non Cristiani Argomentare il confronto con altri testi	Individuare il messaggio principale del brano letto Riassumere il messaggio individuato Chiarificare il messaggio individuato	Identificare i testi sacri delle grandi religioni Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni Trovare Similarità e differenze tra la Bibbia e gli altri testi sacri Argomentare il confronto con gli altri testi	

Traguardo Competenze Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

Obiettivo Generale termine classe terza
 3A Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
 3B Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.

Obiettivo Generale termine classe quinta
 3A Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.
 3B Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso
 3C Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.
 3D Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù .
 3E Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.
 3F Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.

Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	3A			3A 3B	
	<p>Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore. Spiega l'importanza del rispetto reciproco Argomenta le proprie scelte.</p>	<p>Riconosce alcuni valori fondamentali per la convivenza civile. Spiega l'importanza di alcuni valori nella vita di ogni uomo. Motiva le proprie scelte.</p>	<p>Riconosce i valori espressi da alcuni personaggi dell'Antico Testamento. Trova esempi di fede, perdono e coraggio. Argomenta gli esempi trovati</p>	<p>Individuare gli eventi fondamentali della storia del Cristianesimo. Riconoscere i fatti salienti della Storia della Chiesa. Descrivere tali eventi in relazione alla storia in cui sono collocati, in confronto con religioni non Cristiane. Chiarifica la descrizione</p>	<p>Individuare gli eventi fondamentali della storia del Cristianesimo. Riconoscere i fatti salienti della Storia della Chiesa. Descrivere tali eventi in relazione alla storia in cui sono collocati, in confronto con religioni non Cristiane. Chiarifica la descrizione</p>

	3B				
		<p>Riconoscere il valore degli altri e valorizzarli</p> <p>-riconoscere i diritti dell'uomo</p> <p>Trovare esempi nella quotidianità dei diritti e i doveri del cittadino</p> <p>Motivare gli esempi trovati</p>	<p>Riconoscere il valore degli altri e valorizzarli</p> <p>-riconoscere i diritti dell'uomo</p> <p>Trovare esempi nella quotidianità dei diritti e i doveri del cittadino</p> <p>Motivare gli esempi trovati</p>		
				3C 3D	
				<p>Coglie il valore delle regole che sono alla base di una convivenza civile e rispettosa degli altri.</p> <p>Individua i valori della giustizia, dell'onestà e della lealtà della quotidianità a partire dal contesto scolastico.</p> <p>Analizza la vita di testimoni di giustizia e di legalità facendo tesoro del loro insegnamento.</p> <p>Descrive l'importanza del ruolo di ogni singolo cittadino per il bene comune.</p> <p>Trova esempi di associazioni o gruppi impegnati nel promuovere la legalità.</p> <p>Giustifica gli esempi trovati.</p>	<p>Identifica il viaggio come cammino di vita incontro agli altri e a Dio.</p> <p>Riconosce nella vita di testimoni proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p> <p>Spiega il ruolo di ogni singolo cittadino alla ricerca della pace.</p> <p>Analizza la vita di alcuni testimoni di pace.</p> <p>Argomenta la vita dei testimoni riconosciuti ed analizzati</p>
				3E	
					<p>Cogliere il significato dei sacramenti</p> <p>Trovare esempi nella propria esperienza personale dei sacramenti</p> <p>Chiarificare gli esempi trovati</p>

				3F	
					<p>Individuare i principali contenuti del credo cattolico</p> <p>Descrivere i contenuti principali del Credo Cattolico</p> <p>Argomentare la descrizione dei contenuti</p>